

# weiter bilden

Initiative für berufsbegleitende Bildung



## Reflexionsworkshop 22.09.2011

## Input 1: Implementierung von Gender Mainstreaming

# Übersicht

- Was heißt Gender Mainstreaming?
- Welche Gleichstellungsziele gibt es im Bereich der Weiterbildung?
- Was sind inhaltliche Gender-Aspekte der Weiterbildung?
- Was bedeutet Gender-Kompetenz und wie lässt sie sich erzeugen?
- Diskussionspunkte

# Was heißt Gender Mainstreaming?

Gender Mainstreaming (GM) ist auf Gleichstellung ausgerichtetes Denken und Handeln in der täglichen Arbeit einer Organisation.

Das Ziel von GM ist die Erreichung von tatsächlicher Gleichstellung von Frauen und von Männern im Sinne des Artikels 3 Absatz 2 Grundgesetz.

# Welche Gleichstellungsziele gibt es im Bereich der Weiterbildung?

- Teilhabeziele

*Wie hoch soll der Anteil der Frauen an der geplanten Maßnahme sein?*

- Ergebnisziele

*Welches Ergebnis wird angestrebt? (quantitativ und qualitativ)*

- Wirkungsziele

*Welche Wirkung wird angestrebt?*

# Was sind inhaltliche Gender-Aspekte **weiter bilden** der Weiterbildung?

Initiative für berufsbegleitende Bildung

- Ermittlung des Weiterbildungsbedarfs
- Entwicklung von Konzepten für WB-Maßnahmen
- Auswahl der Teilnehmer/-innen
- Auswahl der Trainer/-innen, Coaches oder Lernbegleiter/-innen
- Auswahl der Methoden, Medien und Materialien
- Gestaltung der Rahmenbedingungen für die Durchführung der WB-Maßnahmen
- Öffentlichkeitsarbeit
- Evaluierung

# Was bedeutet Gender-Kompetenz?

weiter bilden

Initiative für berufsbegleitende Bildung

Gender-Kompetenz ist die Fähigkeit von Personen, bei ihren Aufgaben Gender-Aspekte zu erkennen und gleichstellungsorientiert zu bearbeiten.

Gender-Kompetenz setzt sich aus folgenden Elementen zusammen:

- Wollen

*Bereitschaft, gleichstellungsorientiert zu handeln*

- Wissen

*Verknüpfung von Wissen über die Wirkung von Geschlechternormen mit Fachwissen*

- Können

*Fähigkeit der zuständigen Personen, Ermöglichung durch die Organisation*

## Diskussion

- Wie lässt sich Gender-Kompetenz erzeugen?
- Wollen
- Wissen
- Können
- Welche Erfahrungen gibt es dazu?