

## Projektbeschreibung

# HORTEC – Hort und Technik

### Förderprogramm:

Bundesministerium für Arbeit und Soziales  
ESF-Richtlinie zur Förderung der beruflichen Weiterbildung von Beschäftigten (Sozialpartnerrichtlinie)

**Projektzeitraum:** Mai – Oktober 2013

### Projektleitung:

Michaela Heil  
Deutsche Angestellten-Akademie GmbH  
Maxim-Gorki-Str. 31-37  
39108 Magdeburg  
Telefon: 0391 81900219  
Fax: 0391 81900229  
E-Mail: michaela.heil@daa.de

### Projektteam:

Nadine Kottler  
Deutsche Angestellten-Akademie GmbH  
Maxim-Gorki-Str. 31-37  
39108 Magdeburg  
Telefon: 0391 81900219  
Fax: 0391 81900229  
E-Mail: nadine.kottler@daa.de

Verena Schink  
Deutsche Angestellten-Akademie GmbH  
Maxim-Gorki-Str. 31-37  
39108 Magdeburg  
Telefon: 0391 81900219  
Fax: 0391 81900229  
E-Mail: verena.schink@daa.de

### Projektpartner:

Internationaler Bund freier Träger der Jugend-, Bildungs- und Sozialarbeit e.V.

### Zertifizierung:

Dr. Regina Lorek  
Bildungsvereinigung Sachsen-Anhalt e.V.  
Stresemannstr. 18/19  
39104 Magdeburg  
Telefon: 0391 6234964  
E-Mail: lorek@arbeitundleben.org

### Ziele:

- Die Erzieher/-innen sind fähig, Experimente mit Kindern pädagogisch professionell vorzubereiten, zu begleiten und nachzubereiten
- Sie greifen die Fragen der Kinder auf, suchen gemeinsam mit ihnen Antworten, leiten Versuche an und dokumentieren die Ergebnisse
- Als Lernbegleiter unterstützen Sie das selbstständige Weiterforschen der Kinder und ihren individuellen Erkenntnisprozess
- Sie lernen durch gezielte Techniken und Methoden die Bedürfnisse der Kinder wahrzunehmen und bewusst deren Stärken zu fördern
- Die Teilnehmer/-innen reflektieren ihren Umgang mit Technik und den Umgang der Kinder mit Neuen Medien
- Sie erkunden die Potentiale, die Neue Medien für Ihre pädagogische Arbeit im Hort bieten und erkennen Risiken des kindlichen Medienverhaltens sowie die Relevanz von Medienerziehung
- Moderations- und Kreativitätstechniken helfen Ihnen Wissen zu strukturieren und innovative Ideen zu sammeln, um den Hortalltag abwechslungsreich zu gestalten und den Kindern Freude am Lernen zu erhalten
- Techniken der Kommunikation und Gesprächsführung helfen den Erziehern/-innen zukünftig ihren Arbeitsalltag mit Kollegen, Eltern, Lehrern und Kindern konfliktfrei zu gestalten
- Querschnittsthema bildet die geschlechtergerechte pädagogische Begleitung in den Horten

Gefördert durch:

## Nachhaltigkeitsstrategien

### HORTEC – Hort und Technik

---

#### Projektordner

- Instrument zur Dokumentation der Weiterbildung
- Beinhaltet neben modulspezifischen Arbeitsmaterialien eigene Notizen und Arbeitsaufträge
- Individuelle Aufbereitung durch die Teilnehmenden führt zur vereinfachten Handhabung
- Nutzung der Unterlagen und Fortführung über den Projektzeitraum hinaus möglich
- kann anderen Kollegen als Wissensressource dienen

#### Stick

- Sensible Heranführung an den Umgang mit Technik
- Teilnehmende lernen an diesem Beispielmedium Neue Medien als alltägliches Hilfsmittel zu gebrauchen
- Wird als Informations- und Wissensspeicher sowie zum Austausch von Daten genutzt

#### Fotodokumentation

- Die Dokumentation von pädagogischen Prozessen spielt im Hort eine wichtige Rolle.
- Der visuelle Zugang zu erarbeiteten Themen erleichtert das Erinnern an spezielle Lernsituationen während der Weiterbildung

---

#### Dozentenakquise

- Die Einbindung von Fachexperten als Unterstützer und Ansprechpartner aus dem regionalen Umfeld gewährleistet die Zusammenarbeit auch nach dem Projekt.
- Langfristige Kontakte zu Einrichtungen können geknüpft und auch nach Projektende aktiviert werden. Mittelfristig kann der Transfer begleitet werden.

---

Prozessbegleitende Projektbausteine wie die Teambegleitung in der Praxis, der Workshop für Multiplikatoren und die Eigenleistung im Rahmen der Zertifizierung sichern die Vernetzung der Teilnehmenden untereinander sowie die individuelle Kompetenzerweiterung. Nachhaltigkeit wird gesichert, indem weitere fortführende Arbeits- und Lernstrukturen ermöglicht werden.

#### Teambegleitung in der Praxis

- bedarfsorientiertes Angebot zum Zweck der Selbstreflexion im Rahmen des Hortalltages

#### Handbuch als Praxisleitfaden

- Als Produkt entsteht ein Handbuch, welches den pädagogischen Fachkräften als Praxisleitfaden dient.

#### Workshop für Multiplikatoren

- Erarbeitete Instrumente und Wissensquellen können von den Teilnehmenden an die Gegebenheiten im jeweiligen Hort adaptiert und in der Praxis nach eigenem Ermessen eingesetzt werden.
- Unter Nutzung des Handbuches können weitere Kollegen und Kolleginnen und Einrichtungen für dieses Thema sensibilisiert werden.

#### Zertifizierungsleistung

- Steigerung des Vertrauens in die eigene Leistungsfähigkeit durch das Bewusstwerden der vorhandenen Kompetenzen und Entwicklung von Bewältigungsstrategien.
- Selbstständig erarbeitet die pädagogische Fachkraft ein Thema, welches so aufbereitet wird, das es nutzbar für anderes Personal, Eltern und Kinder ist.

---

#### Öffentlichkeitsarbeit

##### Newsletter

- Über den DAA Newsletter werden regelmäßig Projektetappen veröffentlicht.

##### Flyer

- Projektinformationen insbesondere für Eltern und pädagogische Fachkräfte die in Kindergärten, Kindertagesstätten und Horten tätig sind.

---

Gefördert durch:



### Offene Fragen

Wie erreiche ich nachhaltig weitere Zielgruppen, die nicht an der Weiterbildung teilnehmen, die das Thema aber dennoch betrifft?

Wie können fortführende Arbeitsstrukturen nachhaltig in die bestehende Arbeitskultur im Hort verankert werden?

Wie vereinbare ich die Projektpersonalressourcen mit der weiterführenden Begleitung der Horte nach Beendigung der Projektlaufzeit?

Wie organisiere ich effektiv prozessbegleitende und koppelnde Maßnahmen um die unterschiedlichen Kursteilnehmer miteinander zu vernetzen und dennoch individuell zu betreuen?

Welche Instrumente eignen sich besonders um die Nachhaltigkeit des Projektes sicherzustellen?

Gefördert durch:

